**CURSO DE REFORZAMIENTO**

 **ÁREA “MATEMÁTICAS”**

 **TEMA: Porcentajes**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 45 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas con gráficas, los alumnos plantearán y resolverán situaciones relacionadas con porcentajes.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 45 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, escribirá lo que aprendió.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Reloj despertador

**Objetivo:** Promover la concentración de los participantes

**Material:** Una pelota de esponja y un silbato

**Desarrollo:** El grupo se acomodará en un círculo. El profesor mencionará una letra, tirará la pelota a uno de los jugadores y se volteará. Los jugadores pasarán la pelota de mano en mano, hasta que el profesor use el silbato. En ese instante, la pelota se detiene. El jugador que se quedó con ella deberá decir cinco palabras con la letra que el profesor indique. La actividad continuará hasta que se acabe el tiempo.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos.

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor cuestionará a estudiantes al azar sobre el tema del video. A continuación, solicitará que intercambien sus cuadernos de ejercicios y pedirá a otros estudiantes exponer sus respuestas a los ejercicios del trabajo independiente, así como el procedimiento que siguieron. El docente intervendrá para corregir los errores o ampliar el tema. Los demás estudiantes calificarán sus ejercicios e indicarán sus áreas de oportunidad. Finalmente, un par de voluntarios expondrá sus reflexiones. Con su moderación se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor dividirá el grupo en equipos y recapitulará el procedimiento para solucionar los ejercicios propuestos. Cuestionará a los estudiantes para asegurarse de que lo hayan comprendido. Después entregará a cada equipo un ejercicio para resolver. Finalmente, pedirá a cada equipo exponer el resultado y el procedimiento que usaron para llegar a éste. Con su moderación, se aclararán dudas y definirán conceptos.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.